

兽医硕士专业学位授权点建设年度报告

(2020)

一、总体概况

内蒙古农业大学兽医学科始建于1952年，1963年兽医病理学科开始招收研究生，开创了内蒙古自治区研究生教育的先河。2000年开始招收兽医硕士专业学位硕士。现有专任教师66人，其中正高级28人，副高级22人，45岁以下者占34.85%，具有博士学位者占81.82%，具备良好的学历、职称、年龄和学缘结构。博士生导师23人，硕士生导师46人。按照《内蒙古农业大学引进优秀博士人才管理办法（试行）》要求，本学科2020年引进了第二层次人才2人。教师队伍中有2位国家和4位省部级人才，自治区科研团队2个；学位点所在兽医学科为自治区重点学科，有国家级精品课程1门、自治区级精品课程4门、自治区级教学团队1个。平台建设成效显著，拥有农业部动物临床疾病诊疗技术重点实验室、国家级动物医学实验教学示范中心、内蒙古自治区基础兽医学重点实验室、及内蒙古自治区一流的教学动物医院。2020年内蒙古自治科技厅等部分批复家畜种质资源与胚胎工程技术院士专家工作站。校企合作特色鲜明。

学位点2020年招收兽医专业硕士研究生70人，其中，全日制兽医专硕53人，非全日制专硕17人。2020年46人获得兽医专业硕士学位，就业采取“走出去、请进来、搭平台”的办法，多渠道、多方面地收集就业信息，为学生就业做好服务，就业整体落实率为100%，专业对口率保持在90%以上。

二、研究生党建与思想政治教育工作

关于研究生党建与思想政治教育，学位点主要努力做好以下方面的工作：

一是坚持党的领导推进课程思政规划及实践；二是实施教师政治素质提升计划，推进课程思政进支部、进团队、进课堂；三是探索“课程思政”教育教学改革，构建思想政治理论课、综合素养课程、专业教育课程三位一体的研究生思想政治教育课程体系；四是打造“中国农村系列”研究生课程，通过深入分析国情农情，使师生牢固树立“四个自信”；五是举办“习近平足迹”、“党的光辉历程”、“奋斗百年路，启航新征程”、“伟大的抗疫精神”等重大主题教育。

在研究生培养过程中，推进全员、全程、全方位育人，坚持德、智、体全面

发展，做实思想政治、意识形态、科学道德教育的同时，全面系统地提升学生掌握兽医领域的理论基础、广博的生命科学知识、一定的人文社科知识的能力；使学生全面系统地掌握兽医行业专门知识，熟悉国家的相关政策和法律法规，具有一定国际视野和创新能力。优化评价导向，将思政教育贯穿学生学习全过程，将思政工作植入毕业就业教育，为内蒙古民族团结、经济高质量发展贡献力量。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与制度实施

课程建设与实施情况以国家需求和兽医行业发展为依据，课程体系构建从资源整合入手，以多元化师资投入丰富教学内容与模式，以产教研融合优化实践育人课程，以评价体系为牵引形成课程体系动态调整机制，施行学生、教师、行业和社会一体的综合评价体系。研究生除了完成规定的最低应修课程外，还必须完包括制定研究计划、开题报告、中期考核、学科综合考试及科研实践等必修环节：由导师和指导小组根据本学科培养方案指导研究生制订论文研究计划，提交《论文研究计划表》，导师和研究所依次审查后，提交研究生院审核。后进行开题报告，开题报告应就选题的背景意义、国内外研究动态及发展趋势、主要研究内容、拟采取的技术路线及研究方法、预期成果、论文工作时间安排等向考核小组汇报，通过后方可进入撰写论文阶段。为保障培养质量，研究生还须参加研究生中期考核和综合考试，主要是对研究生德、智、体等方面进行全面考核，考核合格者可进入硕士学位论文工作阶段。学位论文中期检查不通过者不能申请学位论文答辩。学位点实行末位警告机制，综合中期考核、开题报告、学位论文中期检查和学科综合考试打分情况，总成绩排名同年级最后一位的硕士研究生自动延期答辩六个月。其它研究生培养相关制度完善，且执行良好

（二）导师选拔培训

学位点重视导师选拔、培训与管理环节，注重高水平师资队伍建设工作。在过去一年中，进一步优化了导师遴选条件和程序，确保将政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛的教师吸纳进入导师队伍。多途径导师培训，包括参加研修班、境外访学、境外学术交流和国内外学术会议讲座等，切实提高教学质量，增强自身教学综合能力。

（三）师德师风建设

严格导师管理，注重师德教育，强调并督察研究生导师指导职责履行情况。主要把握：一是筑牢底线，全面贯彻新时代高校教师职业行为准则。在工作中，建立招聘把关、日常考评和违规查处机制，将师德师风与教师招聘、晋升、考核、奖惩、推优等工作挂钩，全面落实师德失范“一票否决”；二是充分发挥教师党支部和党员教师作用。通过定期组织思政学习、主题教育，切实提升师德师风建设水平，实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、师德师风做表率；三是身体力行，重视引导教师实际行动弘扬师德。通过组织学院教师前往红色教育基地开展学习实践活动，深入了解国情、社情、民情，引导青年教师学习老一辈教师艰苦奋斗、教书育人的精神，服务国家建设和社会发展。

（四）学术训练与专业实践

学位点将学术训练与专业实践作为研究生培养的重要环节。学术训练包括三部分：学院层面开展的每周四的学术论坛，聘请学术能力较强、师德良好的青年老师担任主持人，主要是经典文献的学习；各导师针对各自的学术方向，组织每周一次，时间不固定的学术论坛，主要是分享自己的学术成果。这两者互为补充，相互推动，有效提升了研究生的学术素养和学术能力。每年定期举行一次学术论文大赛，鼓励研究生积极投稿，撰写高质量的学术论文。学位论文的学术训练。从选题、开题、答辩、预答辩、外审到最后答辩都严格过程管理。专业实践保证不少于6个月，可采取集中和分段相结合的方式。实践场所包括动物医院、养殖场或其他兽医实践部门，实践过程中由具有丰富实践经验和良好的实务工作经历的临床一线校外导师进行指导。实践结束后研究生提交实践学习总结报告，由培养单位与实践场所共同组成考核组对研究生实践情况进行考核。

（五）研究生奖助情况

研究生奖助学金囊括学校与学院规定种类，除国家和自治区奖学金外，还有“爱德士奖学金”、“美国礼来奖学金”、“内蒙古正大奖学金”和“天津瑞普奖学金”等企业奖学金。学院制定了《兽医学院研究生学业奖学金评审办法》和评定机制，按照公平、公正的原则评定各类奖助学金并严格执行公示制度。这些奖学金基于研究生良好的道德品质和修养、学习奖单科成绩不低于80分（包括80分），或者单科成绩不低于70分（包括70分）并在三类以上刊物发表论文等择优选择。严格资格审查，评选程序公平、公正。召开表彰大会向获奖者颁发荣誉证书和

奖金。 每年为家庭经济困难的学生发放助学金，资助其顺利完成学业。2020 年共发放各类奖助学金 227 人次，合计 115.90 万元。

四、研究生教育改革情况

以产教研融合、校企联动为导向，依托内蒙古正大集团、金宇保灵生物药品有限公司及天津瑞普生物技术股份有限公司等上市公司，遴选与培训“双师型”校内和校外导师队伍。校外导师资格评聘实施统一聘用，动态管理。通过每两年一次的导师任职资格考核，每年一次的招生资格审核，确保导师队伍“优师德、强学术”。设立研究生教学专项奖励，鼓励教师积极参加校内外各种师资培训和教学研究等会议，提升教师的专业授课水平；通过教学质量奖励机制，鼓励教师积极开展教学活动，提升课堂教学质量。

学院建立了研究生管理和服务的体系，学院分党委书记作为学院层面研究生管理的总负责人，全面负责研究生管理工作；学院设立了专门的研究生教学秘书，负责研究生的学业方面的日常管理和服务工作；设立了研究生辅导员，负责研究生的注册、请假、就业等管理和服务工作。出台了内蒙古农业大学研究生中期考核规定、攻读硕士学位研究生培养工作规定、攻读博士学位研究生培养工作规定、博士研究生学科综合考试规定、研究生任课教师、课程教学、成绩管理规定和研究生 Seminar 活动的规定，为研究生学业制定了明确的制度。

五、教育质量评估与分析

学位点存在的不足主要有承担的国家级科研项目相对较少，师生参加国际学术交流相对不足。师资能力培养需走出自治区乃至国门，特别是对兽医学发展的国际前沿了解，相关的多形式培训需不断加强。由于学科师资年龄结构问题，导致了传统优势学科人才断层；学科发展创新不足，需要更好地发挥专业兽医学科优势，加强学科对产业中的存在的关键共性问题的凝练和解决。在积极促进成果与发明专利转化、在对教师的成果鉴定指导、提升报奖积极性与中奖率方面也尚需加强，尤其在临床应用的转化方面存在短板。改革需从一级学科授权点加大力度改善人才培养条件，进一步凝练学科方向，关注弱势学科方向的建设和发展；再就是学位点应进一步完善校外导师遴选和聘用机制。

本学位点学位论文要求复制比标准：硕士学位论文<30%。达到该标准的学

学位论文可以直接送审评阅。 $30\% \leq \text{复制比} < 40\%$ 的硕士学位论文可以送审评阅,但在答辩前必须修改进行二次检测,并提出书面申请,导师签字后由院学位评定分委会做出认定,二次检测仍未达标者,延长半年申请答辩;达标者,可以继续参加答辩。复制比 $\geq 40\%$ 的硕士学位论文不能送审评阅,延长半年申请答辩。凡进行二次检测的硕士学位论文必须列入盲审名单;进行二次检测的硕士学位论文不能参评各级别优秀学位论文。

学位点根据此规定,2020年对学生学位论文进行检测和外审,均为合格。

六、改进措施

根据学院自查发现的问题,立足于学科现状,学位点将在既有基础上,继续深化改革力度并做好以下工作:

一是强化研究生日常管理,学院将继续根据实际情况修订和落实研究生学业奖学金、国家奖学金、研究生请假、研究生导师选择等相关细则或规定,充分发挥研究生培养指导分委员会、研究生奖助学金评审委员会等组织机构的作用,不断加强制度建设。强化学术导向;

二是进一步提升学位论文的质量;

三是继续加强研究生思想政治教育和导师师德师风教育,营造良好研究生培养氛围;

四是进一步建章立制,实现研究生招生培养与就业全过程的规范化,要求培养出的研究生是专家型、管理型和复合型的高层次应用人才。